

SEF – Sociedade Espírita Fraternidade
Remanso Fraterno – Núcleo Educacional Professora Clélia Rocha
Creche Comunitária Professora Clélia Rocha

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL – EXERCÍCIO DE 2025

Relatório Anual de Atividades – 2025
Núcleo Educacional Professora Clélia Rocha – Remanso Fraterno

O ano de 2025 foi marcado por muitos desafios, adaptações e intenso esforço coletivo no Núcleo Educacional Professora Clélia Rocha (NEPCR). Diante de uma realidade financeira delicada, a equipe gestora precisou reorganizar diferentes setores da escola, buscando garantir a continuidade do atendimento às crianças e famílias sem comprometer a missão educativa e acolhedora do Remanso Fraterno.

Ao longo do ano, o NEPCR atendeu 198 alunos regularmente matriculados, distribuídos entre as turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Mesmo diante das limitações enfrentadas, conseguimos manter as atividades pedagógicas em funcionamento, assegurando às crianças um espaço de aprendizagem, cuidado e convivência.

Uma das mudanças mais significativas ocorridas em 2025 foi a reorganização da estrutura de gestão da escola, com a junção da direção pedagógica e administrativa. A partir dessa mudança, a diretora pedagógica passou também a responder pela área administrativa da instituição, realizando a gestão de todos os colaboradores atuantes na escola. Essa reorganização trouxe impactos positivos para a dinâmica institucional, tornando os processos mais fluidos, reduzindo entraves e fortalecendo o trabalho integrado entre os diferentes setores. Tal movimento reafirmou a compreensão de que todos os profissionais que atuam no ambiente escolar, independentemente da função exercida, também possuem papel educativo e contribuem diretamente para a formação das crianças.

Outra importante alteração ocorreu no transporte escolar. Em 2025, o serviço passou a operar com apenas um ônibus, atendendo dois pontos estratégicos para o deslocamento dos alunos até a escola. Apesar da preocupação inicial em relação aos impactos dessa mudança, não houve evasão de estudantes em decorrência da redução do transporte. Em contrapartida, observamos aumento significativo na utilização de transportes particulares por parte das famílias para buscar as crianças na instituição.

Essa reorganização exigiu também mudanças no horário de funcionamento da escola. As turmas da Creche passaram a funcionar das 7h às 16h, enquanto as turmas do Ensino Fundamental passaram a cumprir o horário de 7h30min às 16h30min. Toda essa

adequação demandou grande empenho da equipe gestora, que precisou reorganizar a logística de entrada e saída, alimentação, funcionamento interno e adaptação das famílias à nova rotina escolar.

O Ensino Fundamental enfrentou desafios ainda maiores ao longo do ano devido à redução do quadro de professores. Com a saída de duas docentes, foi necessária uma reorganização interna para evitar o fechamento de turmas. Como alternativa, duas professoras passaram a atuar em mais de uma turma, assumindo uma dinâmica intensa de planejamento, deslocamento e reorganização pedagógica. Essa medida exigiu grande comprometimento das profissionais envolvidas e acompanhamento constante da equipe gestora para garantir o funcionamento adequado das atividades escolares.

As auxiliares escolares também sofreram redução no quadro funcional e passaram a atuar em sistema de rodízio entre as turmas. Essa reorganização provocou desgaste físico e emocional em toda a equipe, especialmente devido à intensa demanda de acompanhamento das crianças ao longo do cotidiano escolar. Ainda assim, as profissionais mantiveram seu compromisso com o cuidado, o acolhimento e o apoio pedagógico às turmas.

Outra medida importante de contenção de despesas implementada em 2025 foi a suspensão da compra dos livros didáticos. Diante dessa realidade, as professoras passaram a produzir seus próprios materiais pedagógicos, utilizando como base os planos de curso e os objetivos de aprendizagem previstos para cada segmento. Embora essa alternativa tenha permitido a continuidade do trabalho em sala de aula, ela também gerou significativa sobrecarga para toda a equipe pedagógica, que precisou dedicar muitas horas à elaboração, adaptação e organização de conteúdo.

O ano também foi marcado por importantes conquistas e parcerias significativas. Destacamos especialmente a parceria com a Fundação Municipal de Educação de Niterói, que trouxe melhorias importantes para a escola. Por meio dessa colaboração, foi possível realizar a troca do mobiliário das salas da Educação Infantil, adquirir materiais pedagógicos e contar com a contratação de uma professora de recursos para auxiliar no atendimento às crianças com Necessidades Educacionais Especiais.

As parcerias externas tiveram papel fundamental para tornar o ano mais leve e acolhedor para nossas crianças. As doações recebidas possibilitaram a realização de passeios pedagógicos, comemorações e atividades especiais ao longo do ano, proporcionando momentos de integração, alegria e fortalecimento dos vínculos entre as crianças e a escola.

Apesar dos desafios enfrentados, especialmente no Ensino Fundamental, nossas crianças, mais uma vez, mostraram sua capacidade de superação, criatividade e encantamento. Os eventos realizados ao longo do ano foram marcados por beleza,

significado e intensa participação da comunidade escolar. Tivemos Festa Junina, Festa do Folclore, Feira de Ciências e Mostra Pedagógica, todos organizados com muito empenho pela equipe escolar e vivenciados com entusiasmo pelos alunos e suas famílias. Esses momentos fortaleceram os laços entre escola e responsáveis, permitindo que as famílias acompanhassem mais de perto o desenvolvimento pedagógico, emocional e social das crianças. Foi emocionante perceber o envolvimento, a alegria e a satisfação das famílias ao presenciarem as conquistas e produções dos estudantes.

As ações comemorativas realizadas durante o ano buscaram fortalecer vínculos afetivos e proporcionar experiências significativas às crianças, mesmo diante das limitações financeiras enfrentadas pela instituição. As festividades escolares e demais atividades recreativas aconteceram graças ao apoio de parceiros, voluntários e amigos do Remanso, que colaboraram para oferecer momentos de alegria, pertencimento e convivência saudável aos nossos alunos.

Em relação ao desenvolvimento pedagógico, foi possível observar avanços importantes nas diferentes áreas do conhecimento, além do fortalecimento das relações sociais, da autonomia e da participação das crianças na rotina escolar. Entretanto, reconhecemos que a redução do quadro de profissionais e a ausência de material didático impactaram diretamente o cotidiano pedagógico, trazendo limitações ao trabalho desenvolvido em sala de aula.

Ainda assim, graças ao esforço coletivo de toda a equipe escolar, muitos objetivos propostos para o ano foram alcançados. Professores, auxiliares, equipe gestora, funcionários, famílias, parceiros e voluntários somaram forças para garantir que o trabalho educacional continuasse acontecendo com responsabilidade, acolhimento e compromisso com nossas crianças.

Encerramos o ano de 2025 com profundo sentimento de gratidão e reconhecimento pelo empenho de todos os envolvidos nesta caminhada. Em meio às dificuldades, aprendemos sobre resiliência, cooperação e compromisso coletivo. Seguimos acreditando na potência transformadora da educação e na importância de manter vivo o propósito do Remanso Fraterno: acolher, educar e cuidar de cada criança com amor, respeito e dignidade.

Renovamos nossa esperança para o próximo ano, certos de que cada desafio enfrentado fortalece ainda mais nossa missão educativa e humana. Como nos inspira Paulo Freire:

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”